



RĪGAS ARKĀDIJAS VIDUSSKOLA

Melnšila iela 6, Rīga, LV-1046, tālrunis 67611126, e-pasts: rarvs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g.

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Arkādijas vidusskolā 2021./2022.mācību gadā divās ēkās (Melnšila iela 6, Pārslas iela 14.) tiek īstenotas 5 vispārējās izglītības programmas un 2 pirmsskolas izglītības programmas:

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.mācību gads

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.
Pirmsskolas izglītības programma	Rīga, Pārslas iela 14.	42
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	Rīga, Pārslas iela 14.	35
Pamatizglītības programma	Rīga, Pārslas iela 14.	24
Pamatizglītības mazākumtautību programma	Rīga, Melnšila iela 6.	418
	Rīga, Pārslas iela 14.	
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	Rīga, Melnšila iela 6.	110
Vispārējās vidējās izglītības programma	Rīga, Melnšila iela 6.	95
	Rīga, Pārslas iela 14.	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	Rīga, Melnšila iela 6.	19
KOPĀ:		743

2021./2022.mācību gadā tiek īstenotas interešu izglītības programmas:

Programmas kods	Nosaukums	Adreses	Skolēnu vecums
Valodas			
AC000105	Vācu valoda	Pārslas iela 14	7-15
Pētniecība			
AC000300	Skolas muzejs	Melnšila iela 6, Pārslas iela 14	11 - 18
AV000100	Vides pētnieki	Melnšila iela 6	11-15
Eiropas un citu valstu/tautu kultūra			
AC002400	Erudītu klubs	Melnšila iela 6	11-15

Datorapmācība			
AT070100	Datorika	Pārslas iela 14	7-9
Teātra pulciņš			
AK040200	Teātra studija "Maska"	Melnvila iela 6, Pārslas iela 14	8 – 18
Dejas			
AK020203	Mūsdienu deja, 1.-4. klašu mūsdienu deju grupa	Melnvila iela 6	7 - 10
AK020204	Mūsdienu deja, 5.-9. klašu mūsdienu deju grupa	Melnvila iela 6	11 - 16
AK020300	Ritmika	Pārslas iela 14	7 - 10
Mūzika			
AK010102	2.-4. klašu koris	Melnvila iela 6, Pārslas iela 14	7 - 10
AK010103	5.-9. klašu koris	Pārslas iela 14	11 - 15
AK010202	2.-4. klašu ansamblis	Melnvila iela 6, Pārslas iela 14	7 – 10
Zīmēšana			
AK030100	Vizuālā māksla	Pārslas iela 14	10 - 18
Rokdarbi			
AK031600	Prasmīgas rokas	Melnvila iela 6	7 - 12
AK031700	Dekupāža	Pārslas iela 14	10 – 18
Sports			
AS010200	Florbols	Pārslas iela 14	10 – 18
AS019999	Sporta spēles	Melnvila iela 6	8 - 18
AS019999	Kustību rotaļas	Melnvila iela 6	7 – 8
AS020400	Džudo	Pārslas iela 14	7 – 10
AS020700	Fitness	Pārslas iela 14	11 - 18

2021./2022.mācību gadā pedagogu skaits skolā - 95, tehniskais personāls - 51.

Skolā tiek īstenoti projekti:

- Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”;
- Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”;
- Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma".

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Vīzija - Iespēju skola. Konkurētspējīga mācību iestāde, kur katrs bērns var attīstīt savas prasmes, iemaņas un talantus no 3 līdz 18 gadu vecumam.

Misija - Veidot konkurētspējīgu personību, radot iespēju katram attīstīt savas spējas un dotības.

Stratēģiskie mērķi - Mācību, karjeras izglītības un audzināšanas satura savstarpējā integrācija.

Galvenie uzdevumi - Izglītības standartos ietvertā mācību satura jēgpilna realizēšana, jaunā mācību satura īstenošana (2021./2022.m.g.)

Lai nodrošinātu kvalitatīvu kompetenču standarta realizēšanu, ieviest vienotu un saskaņotu mācību satura karjeras izglītības programmas īstenošanu (2022./2023.m.g.)

Nodrošināt priekšmetu programmas, karjeras izglītības programmas un audzināšanas programmas savstarpējo mijiedarbību īstenošanas procesā (2023./2024.m.g.)

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g.

Skolas darbības jomas	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Atbilstība mērķiem	Mācību procesā integrēt pilnveidotā mācības satura apguvi ar Rīgas Arkādijas vidusskolas Audzināšanas un Karjeras izglītības programmām. Sistēmisks atbalsts pedagogiem un organizēta pedagogu sadarbība.		
Kvalitatīvas mācības	Pedagogu sadarbības īstenošana, lai nodrošinātu vienotu pieeju prasmju mācīšanai.	Visiem skolas pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvu mācību stundu. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmas izveidošana.	
Iekļaujoša vide	Skolā tiek izveidota skolēnu vajadzību, emocionālās un fiziskās drošības apzināšanas sistēma, kura nodrošina skolēnam un pedagogam atbalstu izglītības procesā.		
Laba pārvaldība	Ir vienota izpratne par definētajiem skolas attīstības virzieniem un vērtībām. Visa pedagogiskā kolektīva un vecāku aktīva dalība skolas attīstības plāna veidošanā un pašvērtēšanas procesā. Atbalsta nodrošināšana pedagogiem kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanā.		

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Mācību procesā integrēt pilnveidotā mācības satura apguvi ar Rīgas Arkādijas vidusskolas Audzināšanas un Karjeras izglītības programmām. Sistēmisks atbalsts pedagogiem un organizēta pedagogu sadarbība.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	Skolā izveidota ikdienas mācību procesa realizēšanas, sasniegto rezultātu uzraudzība un analīze, ar mērķi nodrošināt katram skolēnam iespēju attīstīt pavērtēšanas prasmes, motivāciju sasniegt labākus mācību rezultātus. Nepieciešamības gadījumā katram skolēnam ir iespēja uzlabot savas zināšanas un sasniegtus rezultātus. Skolā izveidota sistēma darbam ar talantīgiem skolēniem, kā arī - pedagogu atbalsta un apmaksas sistēma par papildus ieguldīto darbu talantīgo skolēnu attīstībai.(RR1, RR2, RR3, RR9)	<p>2021./2022.m.g. Skolā tiek izveidota atbalsta sistēma, kas nodrošina skolēniem ikdienas procesā iespēju labot nepietiekamā (1-3 balles) un pietiekamā (4-5 balles) līmeņu rezultātus.(RR1)</p> <p>Katram skolēnam ir nodrošināta iespēja, uzsākot mācības pie tēmas apguves, saņemt informāciju par prasībām vērtējuma saņemšanai. Skolā regulāri tiek veiktas skolēnu aptaujas ar mērķi noskaidrot, kādi mācību darba organizācijas faktori negatīvi ietekmē skolēnu ikdienas mācību sasniegumus. (RR2)</p> <p>Katrā mācību gada sākumā (septembris – oktobris) skolā organizētas diagnosticējošas aktivitātes mācību priekšmetos (dažādu formu diagnosticējošie darbi) visos vecumos ar mērķi noskaidrot skolēnu zināšanu un prasmju līmeni. (RR3) Mācību gada sākumā un mācību gada beigās skolā organizēta skolēnu valsts valodas zināšanu un prasmju diagnostika, ar mērķi noskaidrot skolēnu gatavību apgūt mācību priekšmetu saturu valodā. (RR3)</p> <p>Skolā izveidot sistēmu darbam ar talantīgiem skolēniem, lai viņus motivētu dalībai konkursos un olimpiādes, kā arī motivētu pedagogus atbalstīt talantīgu skolēnu diagnosticēšanu un atbalstu.(RR9)</p> <p>2022./2023.m.g. Skolā izveidota formatīvās vērtēšanas sistēma, lai rosinātu izglītojamās pastāvīgi labot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes.(RR1)</p>

		<p>Skolā izveidota 1., 4., 7., 10.klases izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikas ciklogramma ar mērķi iegūtos rezultātus izmantot mācību procesa organizācijas pilnveidei.(RR3)</p> <p>Skolā ir izveidota un darbojas sistēma darbam ar talantīgiem skolēniem, kā arī - pedagogu atbalsta un apmaksas sistēma par papildus ieguldīto darbu talantīgo skolēnu attīstībai.(RR9)</p> <p>2023./2024.m.g. Skolā tiek izveidota atbalsta sistēma, lai rosinātu izglītojamos pastāvīgi labot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes. (RR1)</p> <p>Skolā ir izveidota 1.-12.klases izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikas ciklogramma ar mērķi iegūt informāciju mācību procesa organizācijas korekcijai. (RR3)</p>
	<p>Skolas vidējās vispārējās izglītības programmu absolventu CE indekss ir ne mazāks kā 50%. (RR4, RR6)</p>	<p>2021./2022.m.g. Skolēnu sasniegumu valsts diagnosticējošo un pārbaudes darbos apkopojums un analīze. 6., 9.klašu skolēnu sasniegumu salīdzinājums ar 2018./2019.m.g. valsts diagnosticējošo darbu rezultātiem ar mērķi analizēt katra skolēna izaugsmes dinamiku.(RR4)</p> <p>Skolas vispārējās vidējās izglītības programmu absolventu CE indekss ir 40%. (RR6)</p> <p>2022./2023.m.g.- 2023./2024.m.g. Skolā izveidots skolēnu sasniegumu valsts diagnosticējošo un pārbaudes darbu rezultātu apkopojums un analīze, kā arī skolēnu individuālās izaugsmes salīdzinājums. (RR5)</p> <p>Skolas vispārējās vidējās izglītības programmu absolventu CE indekss ir ne mazāks kā 45% (RR6)</p> <p>2023./2024.m.g. Skolas vispārējās vidējās izglītības programmu absolventu CE indekss ir ne mazāks kā 50% (RR6)</p> <p>2021./2022.m.g. Skolā tiek izstrādāta un pilnveidota audzināšanas programma trim gadiem. Notiek pedagogu sagatavošana audzināšanas programmas realizēšanai.(RR10, RR11, RR12)</p>

		2022./2023.m.g.- 2023./2024.m.g. Integrētās Audzināšanas un Karjeras izglītības programmas realizēšana. Regulāra audzināšanas darba sasniegto rezultātu izvērtēšana, lai noteiktu audzināšanas prioritāšu integrēšanas mācību procesā kvalitāti un pēc nepieciešamības veikt korekcijas kā programmā, tā arī darba plānā. (RR10, RR11, RR12)
	Vienota izpratne par valsts izglītības standartu mērķiem, mācīšanas pieejām, sasniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanu.(RR13, RR14)	<p>2021./2022.m.g. Pamatizglītības posmu un vidējās izglītības posmu mērķa, sasniedzamo rezultātu definēšanas un izpratnes veidošana visiem iesaistītajiem.</p> <p>2022./2023.m.g. Pamatizglītības posmu un vidējās izglītības posmu mērķa, sasniedzamo rezultātu definēšana ir saprotama visiem iesaistītajiem. (RR13)</p> <p>2023./2024.m.g. Skolā tiek definēti un sasniegti izglītības kvalitātes mērķi (RR14)</p>
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Sadarbības sistēmas veidošana starp pedagogiem, atbalsta personālu un vecākiem, lai laikus identificētu izglītojamo risku pārtraukt mācības un sniegtu personalizētu atbalstu. (RR1, RR3)	<p>2021./2022.m.g. Skolā ir izveidota skolēnu, kam ir zemi ikdienas mācību sasniegumi, atbalsta un uzraudzības sistēma, sadarbojoties ar visiem iesaistītajiem –pedagogiem, skolēnu vecākiem, atbalsta personālu. (RR1)</p> <p>Skolā regulāri notiek skolēnu kustības datu apkopojums un analīze.(RR3)</p> <p>2022./2023.m.g. - 2023./2024.m.g. Skolā ir izveidota daudzveidīgu preventīvu darbu sistēma, lai novērstu atkārtotas apmācības vienā klasē iespējamību un samazinātu skolēnu skaitu ar zemiem ikdienas mācību sasniegumiem vienā mācību priekšmeta pamatskolas posmā.(RR1)</p> <p>Skolā regulāri notiek skolēnu kustības datu apkopojums un analīze.(RR3)</p>
	Mācību procesā integrēt pilnveidotā mācību satura apguvi ar Rīgas Arkādijas vidusskolas Karjeras izglītības programmu, kā neatdalāmu sastāvdaļu (RR2, RR4, RR5, RR6)	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. Skola veic absolventu un viņu vecāku aptauju un intervijas par mācību procesa organizāciju. Pēc datu apkopojuma un izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, skola pilnveido savu darbību.(RR2, RR6)</p> <p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. Karjeras izglītības programmas aktivitātes, kā neatņemama daļa, tiek integrētas</p>

		izglītības un audzināšanas programmu realizēšanā. Skolā attīstās karjeras konsultanta nodarbības / konsultācijas ar skolēniem. (RR4, RR5)
Vienlīdzība un iekļaušana	Skolā ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.(RR1, RR2)	<p>2021./2022.m.g. Skolas izstrādātā rīcības plāna gadījumiem, kad skolēns tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, pilnveide un aktualizēšana. (RR2) Skolā tiek plānotas un veiktas mērķtiecīgas un sistēmiskas aktivitātes vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.(RR1)</p> <p>2022./2023.m.g. - 2023./2024.m.g. Skolā ir izstrādāta un īstenojas pasākumu ciklogramma ar mērķi īstenot darbības vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.(RR1)</p>

2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Pedagogu sadarbības īstenošana, lai nodrošinātu vienotu pieeju prasmju mācīšanai (2021./2022.m.g.)

Visiem skolas pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvo mācību stundu. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmas izveide.(2022./2023.-2023./2024.m.g.)

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (RR1)	2021./2022.m.g. Skolā ir vienota mācību stundu vērošanas kritēriju veidlapa un fiksācijas sistēma.
		2022./2023.m.g. - 2023./2024.m.g. katram pedagogam gada laikā tiek novērotas 3 mācību stundas (administrācijas, jomas koordinators, pedagogu starpameklējums).
		2021./2022.m.g. Vienotie kalendāra tematiskie plāni, audzināšanas un karjeras programmas apgūšanai.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte. (RR2)	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte. (RR2)	2022./2023.m.g. Pedagogu sadarbība starpdisciplināro mērķu sasniegšanai, pieredzes apmaiņai, darba analīze un turpmākā darba plānošana.
		2023./2024.m.g. Jēgpilnu uzdevumu izstrāde, izmantošana. Izveidota "labās prakses piemēru" krātuve.
		2021./2022.m.g. Metodiskās padomes darbs tiek virzīts uz efektīvas mācību stundas organizāciju, lai saskaņotu sasniedzamo rezultātu un katra skolēna aktīvu līdzdalību mācību procesā, pēc iespējas ņemot vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo mācīšanās vajadzības (atbalsta pasākumu nepieciešamību). Īstenojas pedagogu sadarbība, lai nodrošinātu vienotu pieeju prasmju mācīšanai.
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija (RR3)	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija (RR3)	2022./2023.m.g.-2023./2024.m.g. Metodiskās padomes darba prioritātes ir mācību un audzināšanas procesa nodrošināšana pielāgojot sasniedzamo rezultātu, mācību satura apguves secību, mācību stundu

		struktūru, mācību stratēģijas izmantošanu un metodisko paņēmieni skolēnu mācīšanās vajadzībām (atbalsta pasākumu nepieciešamību) un interesēm.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās. (RR4)		<p>2021./2022.m.g. Skolā tiek izstrādāta Kārtība, kādā tiek nodrošināts un organizēts attālinātais mācību process Rīgas Arkādijas vidusskolā.</p> <p>2022./2023.m.g. - 2023.-2024.m.g. Attālināto mācību kārtība ieviesta kā mācību procesa sastāvdaļa Skolas iekšējās kārtības noteikumos. Efektīva atgriezeniskā saite, ko pedagogi sniedz izglītojamiem attālinātā mācību procesa laikā. Papildināta vērtēšanas kārtība, lai attālināto mācību procesa rezultāti būtu objektīvi.</p>
Visiem skolas pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvu mācību stundu. (RR5, RR6, RR7)		<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. Metodiskās padomes darba tēma: Efektīva mācību stunda kompetenču ietvaros ar mērķi paaugstināt mācību stundas efektivitāti, balstoties uz katram skolēnam piemērotu sasniedzamu rezultātu un pedagogu sadarbību.(RR5)</p> <p>2021./2022.m.g. Skolas Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība tiek pilnveidota, atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām. (RR6)</p> <p>2022./2023.m.g.- 2023./2024.m.g. Visiem skolas pedagogiem, skolēniem, skolēnu vecākiem ir vienota izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skolēni un viņu vecāki izprot formatīvās un summātīvās vērtēšanas atšķirības, izmantojot formatīvās vērtēšanas rezultātus, kā informāciju par uzlabošanas virzieniem.(RR6)</p>
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem. (RR7)		2021./2022.m.g. Skolā ir izveidota individualizēta skolēnu atbalsta pasākumu sistēma, īstenojas atbalsta personāla un pedagogu cieša sadarbība, ar mērķi

		<p>nodrošināt iespēju katram skolēnam attīstīties atbilstoši viņa spējām.</p> <p>2022./2023.m.g.-2023./2024.m.g. Skolēnu atbalsta pasākumu ikdienas mācību procesā rezultāti regulāri tiek apkopoti un izvērtēti.</p>
	Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības grupās un pamatskolas posmā. (RR10)	<p>2021./2022.m.g. Pirmsskolas izglītības programmas un pamatskolas programmas pēctecības sistēmas izveide.</p> <p>2022./2023.m.g.-2023.-2024.m.g. Pirmsskolas programmas un pamatskolas programmas pēctecības īstenošana un pilnveide.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (RR1)	<p>2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g.</p> <p>Ir ievadīti visi dati par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.</p> <p>Plānot un organizēt profesionālo kompetenču pilnveides kursus mācību un audzināšanas jautājumos. Piedāvāt pedagogiem pilnveidot profesionālo kvalifikāciju, apgūstot speciālās izglītības kursus (72h) un / vai papildus mācību priekšmetu specializāciju.</p>
	Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (RR2)	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.</p> <p>Izveidot skolas pedagoģiskā personāla profesionālās kompetences izveides plānu. Informācija VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir pilnīga.</p>
	Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē (RR3)	<p>2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g.</p> <p>Izveidot skolas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību, un atbilstoši kārtībām izveidot darba komisiju.</p>
	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē (RR4)	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>Izveidot Rīgas Arkādijas vidusskolā pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanas sistēmu.</p> <p>2022./2023.m.g.- 2023./2024.m.g.</p>

		Skolā ir izveidota profesionālās darbības pilnveides sistēma.
Izglītības programmu īstenošana	Skolā tiek īstenotas mūsdienīgas, aktuālas izglītības programmas. Izglītības programmas tiek aktualizētas atbilstoši tiesību aktos noteiktajām prasībām.(RR2)	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. Izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši tiesību aktu prasībām.(RR2)
	Skolas darbiniekiem ir vienota izpratne par izglītības programmu mērķiem un 3 gadu laikā skolēniem sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Mācību un ārpusstundu aktivitātes nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu. (RR3, RR4, RR5, RR6)	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. Skolas darbiniekiem ir vienota izpratne par izglītības programmu mērķiem. Skolā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, skolēna ikdienas mācību sasniegumu dinamiku un veic nepieciešamās korekcijas.(RR3) Ir izveidots mācību, audzināšanas, karjeras izglītības pasākumu plāns mācību gadam, kas nodrošina izglītības programmas mērķa sasniegšanu. (RR4) Mācību gada sākumā un 2.semestra sākumā atbalsta personāla speciālisti izstrādā ieteikumus pedagogiem, lai skolēniem ar grūtībām mācībās nodrošinātu atbalstu ikdienas mācību procesā. (RR5)
	Izglītības iestādes darbība, īstenojot speciālās izglītības programmu.(RR7)	2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g. Skola ievēro normatīvajos aktos noteiktās prasības speciālās izglītības programmas (kods 21015521) īstenošanā.
	Izglītības iestādes īstenošanās mazākumtautību izglītības programmas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. (RR11)	2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g. Skolas īstenotajā mazākumtautību izglītības programmā tiek ievērota normatīvajos aktos noteiktā proporcija valsts valodas un mazākumtautību valodas lietojumam.

2021./2022.m.g.

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Skolā tiek izveidota skolēnu vajadzību, emocionālās un fiziskās drošības apzināšanas sistēma, kura nodrošina skolēnam un pedagogam atbalstu izglītības procesā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	<p>Skolēnu spēju un vajadzību apzināšana (atbalsta speciālistu diagnostika un izpēte, pedagogu novērojumi), individuālie atbalsta plāni, secinājumi, darba analīze. Katram skolēnam ir iespēja uzlabot savas zināšanas un sasniegtus rezultātus. (RR1)</p> <p>Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā. (RR4)</p>	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. Skolā ir izveidota atbalsta sistēma, kas nodrošina skolēniem ikdienas procesā iespēju labot nepietiekamā (1-3 balles) un pietiekamā (4-5 balles) līmeņu rezultātus. Katram skolēnam ir nodrošināta iespēja, uzsākot mācības pie tēmas apguves, saņemt informāciju par prasībām vērtējuma saņemšanai.</p> <p>2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g. Skola aktīvi izmanto projekta Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" iespējas. Skolas sociālie pedagogi sadarbībā ar skolas psihologiem un pedagogiem nodrošina neattaisnoto kavējumu samazināšanas pasākumus. Skolai nepieciešamības gadījumā ir sadarbība ar sociālo dienestu un bāriņtiesu.</p>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Skolas iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstoši aktuālajiem normatīvajiem aktiem, ir pieejami, saprotami visām iesaistītajām pusēm. (RR2)</p> <p>Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos. Skolā ir saskaņota un vienota - pedagogu, darbinieku izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē. (RR3, RR4)</p>	<p>2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g. Skolā ir un darbojas Iekšējās kārtības noteikumi. Katra mācību gada sākumā kārtība tiek aktualizēta, atbilstoši Skolas padomes, Skolēnu pašpārvaldes, Metodiskās padomes ierosinājumiem.</p> <p>2021./2022.m.g. Skolā izstrādā sistēmu, kā rīkoties ārkārtas gadījumos. Skolas personāls tiek apmācīts, kā rīkoties fiziskas un emocionālas drošības apdraudējumu gadījumos. Skolā regulāri notiek skolēnu,</p>

		<p>pedagogu un vecāku aptaujas par dažādiem skolas dzīves aspektiem.</p> <p>2022./2023.m.g.-2023./2024.m.g. Skolā darbojas sistēma, kā rīkoties ārkārtas gadījumos. Mācību gada laikā skolēniem tiek organizētas preventīvās nodarbības. Divas reizes mācību gadā skolā tiek organizēta mācību trauksme, lai skolas darbiniekiem un skolēniem veidotu sapratni, kā rīkoties evakuācijas laikā.</p>
Infrastruktūra un resursi	Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu. Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā (RR2)	<p>2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g. Datortehnikas jēgpilna izmantošana, aprīkojot mācību kabinetus ar IKT mācību procesa digitalizācijai un datorikas integrēšanai mācību priekšmetu stundās.</p>
	Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, telpu multifunkcionalitāte (RR4, RR5)	<p>2021./2022.m.g. -2023./2024.m.g. Skolas apkārtējo teritoriju un telpu renovācija.</p> <p>Pārslas iela 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bērnu rotaļlaukumi un verandas, - asfalta seguma remonts pie skolas ēkas - skolas ēkas renovācija <p>Melnvila iela 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.stāva gaitēju remonts, - skolēnu garderobes renovācija, - sporta bāzes izveidošana. <p>Iegādāties jaunas mēbeles, plānojot to daudzfunkcionālu pielietojumu.</p>

2021./2022.m.g.

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Ir vienota izpratne par definētajiem skolas attīstības virzieniem un vērtībām. Visa pedagoģiskā kolektīva un vecāku aktīva dalība skolas attīstības plāna veidošanā un pašvērtēšanas procesā. Atbalsta nodrošināšana pedagogiem kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte. (RR1)	2021./2022.m.g. Izveidot funkcionālu Metodiskās padomes struktūru un veicināt Melsila un Pārslas ēkas pedagogu sadarbību mācību jomas ietvaros.
		2022./2023.m.g. Metodiskās padomes aktīva dalība 2022./2023.m.g. prioritātes izvirzīšanā skolas darbam un skolas darba rezultāta analīzē; korekciju ieviešana skolas attīstības plānā 2021.-2022.m.g.-2023./2024.m.g , ja ir nepieciešamība.
		2023./2024.m.g. Metodiskās padomes aktīva dalība skolas attīstības plāna 2024./2025.m.g. -2026./2027.m.g. izstrādē.
	Personāla pārvaldības efektivitāte (RR2)	2021./2022. Visa personāla stabilizācija. Katra darbinieka prasmju un darba izpildes kvalitātes izpēte darba procesā, ar mērķi optimizēt pienākumus. Ikgadējās individuālās motivējošās pārrunas ar katru pedagogu, pēc pašvērtējuma analīzes.
		2022./2023. Balstoties uz darbinieku profesionālajām prasmēm un skolas nepieciešamību vienoties par papildu pienākumu sadalījumu.
		2023./2024. Personāla stabilitāte. Personāls kvalitatīvi un atbildīgi izpilda darba pienākumus.
	Izglītības iestādes vadības komandas darbs efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem. (RR3)	2021./2022. Katra administratīvā komandas dalībnieka prasmes un darba izpildes kvalitātes izpēte darba procesā, ar mērķi noteikt optimālo darba pienākumu sadalījumu.
		2022./2023.m.g. Pilnveidot administratīvas komandas sastāvu un pienākumu sadalījumu.

		2023./2024.m.g. Izveidot pienākumu deleģēšanas sistēmu.
Vadības profesionālā darbība	Izglītības iestādes vadītāja profesionālās kompetences audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos.(RR6)	2021./2022.m.g.- 2023./2024.m.g. Audzināšanas programmas, kurā tiek norādītas sasaistes ar kompetenču pieejas mācību priekšmetu saturu un karjeras izglītību, īstenošanas uzsākšana.
Atbalsts un sadarbība	Skola īsteno sadarbību ar nozares organizācijām, vietējo kopienu, izglītojamo vecākiem (RR2, RR5)	2021./2022.m.g. Uzsākta sadarbība ar Latvijas Universitātes, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti kā studentu prakses bāzi (RR2). Izveidot funkcionējošu Skolas padomi - iepazīties ar Melnsila ielas ēkas aktīvajiem vecākiem, veicināt Melnsila un Pārslas ielas ēkas aktīvo vecāku sadarbību.(RR5)
		2022./2023.m.g. - 2023./2024.m.g. Paplašināt sadarbību ar Latvijas Universitātes, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti kā studentu prakses bāzes skolu. (RR2) Izmantojot Edurio platformu, sarunas ar vecākiem, īstenojot vecāku intereses un attieksmes monitoringu. Pamatojoties uz iegūtiem datiem, kopā ar Skolas padomi ierosināt skolas mācību procesa pilnveidi.(RR5)
		2021./2022.m.g. -2024.m.g. Skolas pedagogu sadarbība, kā lektoru un ekspertu ar Daugavpils Universitāti, Valsts valodas aģentūru, Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru, Valsts Izglītības saturu centru. (RR2)

Attīstības plāns 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2021.gada 10. decembrī

Skolas direktors

N.Mitrofanova

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

I.Balamovskis