



RĪGAS ARKĀDIJAS VIDUSSKOLA

Melnšila iela 6, Rīga, LV-1046, tālrunis 67611126, e-pasts: rarvs@riga.lv

Rīgas Arkādijas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 20.11.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors
Māris Krastiņš

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	Rīga, Melnsilas iela 6 (Rīgas 53.vidusskola)	V-7551	05.09.2014.	171	170
			V_2578	09.06.2020.	65	65
		Rīga, Pārslas iela 14. (Rīgas 61.vidusskola)	V-4775	05.09.2011	133	138
			V_2519	03.06.2020	56	59
Pamatizglītības programma	21011111	Rīga, Pārslas iela 14. (Rīgas 61.vidusskola)	V_1295	14.06.2019	20	20
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015521	Rīga, Melnsilas iela 6 (Rīgas 53.vidusskola)	V-7550	05.09.2014	64	65
			V_2579	09.06.2020	42	43
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	Rīga, Melnsilas iela 6 (Rīgas 53.vidusskola)	V-7418	22.08.2014.	21	21
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Rīga, Melnsilas iela 6 (Rīgas 53.vidusskola)	VK-7418	22.08.2014	24	20
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Rīga, Melnsilas iela 6 (Rīgas 53.vidusskola)	V_2889	26.06.2020.	49	34

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	52	Rīgas 53.vidusskolā
		42	Rīgas 61.vidusskola
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	nav	Rīgas 53.vidusskolā
		1.263 (sl.likmes)	Rīgas 61.vidusskola (pamatskolas posmā vizuālās mākslas skolotājs)

3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	5	Rīgas 53.vidusskolā (sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, izglītības psihologs, skolotājs - logopēds, skolas med.māsa, pedagoga palīgs)
		4	Rīgas 61.vidusskolā (sociālais pedagogs, izglītības psihologs, skolotājs - logopēds, skolas med.māsa)

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

1.3.1. Mācību saturs

- Īstenot kompetenču standartu 1.,2.,4.,5.,7.,8.,10.,11.klasēs.
- Uzsākt priekšmetu programmas, audzināšanas programmas un karjeras izglītības programmas savstarpējo mijiedarbību īstenošanas procesu.
- Sagatavot un licencēt IP īstenošanu pirmsskolas vecuma bērnu sagatavošanai skolai.

1.3.2. Mācīšana un mācīšanās

- Izveidot pedagogu sadarbības sistēmu (digitalizētu MS Office 365 dokumentu kalendāri tematisko plānojumu un sadarbības grupas), lai katrā klasē ir vienotas prasības visiem pedagogiem.

1.3.3. Skolēnu sasniegumi

- Pilnveidot apvienotu “Skolēnu vērtēšanas kārtību”:
 - vērtēšanas un tās atspoguļošanas sistēmas īpatnības klātienē mācību procesa laikā un attālinātā procesa laikā;
 - visu iesaistīto pušu informēšana par kārtības izpildīšanas obligātumu;
 - kārtības izpildes kontrole.

1.3.4. Atbalsts skolēniem.

- Turpināt darbu ES projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRs).
- Izveidot vienotu atbalsta personāla komandu un skolēnu atbalsta sistēmu:
 - apzināt katrā klasē skolēnus ar mācību un /vai uzvedības problēmām, pēc nepieciešamības organizēt atbilstošas atbalsta aktivitātes;
 - izveidot un nodrošināt katrā klasē skolotājiem pieejamu informāciju par to, kādus atbalsta pasākumus nepieciešams īstenot noteiktiem skolēniem;
 - izveidot atbalsta sistēmu talantīgiem skolēniem: nodrošināt karjeras izglītības konsultanta individuālo atbalstu, lai palīdzētu talantīgajiem skolēniem atrast saviem talantiem piemērotu attīstības un realizēšanas jomu tālākajā izglītībā.

1.3.5. Skolas vide.

- Izveidot un apstiprināt Rīgas Arkādijas vidusskolas simboliku – karogu, logo.
- Izveidot Rīgas Arkādijas vidusskolas mājas lapu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija

Rīgas 53.vidusskola - Mūsdienīgs mācību process. Valstiskuma audzināšana. Radošums.

Rīgas 61.vidusskola – Skolas misija ir izglītotas, radošas, konkurētspējīgas, sabiedriski un pilsoniski aktīvas personības sagatavošana patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu reālajā un mainīgajā pasaulē.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Rīgas 53.vidusskola – Veidot atbildīgas, radošas un konkurētspējīgas personības – Latvijas identitātes saglabātāju un veidotāju pasaulē.

Rīgas 61.vidusskola – demokrātiska, humāna izglītojoša vide ar kvalitatīvu un radošu mācību procesu. Skolas darba koncepcijas pamatā triju procesu: mācīšanās, audzināšanas un socializācijas – mijiedarbība.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Rīgas 53.vidusskola – Mūsdienīgais mācību process, kurš tiek balstīts uz izglītības standarta prasībām un jaunākajām izglītības tehnoloģijām. Iespēja izglītojamiem apzināt Latvijas vēsturi, latviešu valodu, kultūru un Latvijas tradicionālās tikumiskās vērtības, kā daļu no savas identitātes, etniskās kultūras apgūvē. Iespējas izglītojamiem attīstīt savus talantus un spējas dažādās jomās.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Rīgas 53.vidusskola.

- Uzsākt īstenot 1., 4., 7., 10.klasēs jauno kompetenču izglītības standartu. Uzdevums tika izpildīts pilnā apjomā.
- Izstrādāt Rīgas 53.vidusskolas audzināšanas darba programmu un uzsākt īstenošanu. Uzdevums izpildīts daļēji – programma tika izstrādāta un apstiprināta, pedagogi tika iepazīstināti ar programmu, bet sakarā ar pandēmiju realizēt pirmajā gada programmas saturu pilnā apjoma neizdevās.
- Attīstības plāna 2022./2023. – 2024./2025.izveide. Uzdevums tika atcelts, sakarā ar Rīgas 53.vidusskolas reorganizāciju.

Rīgas 61.vidusskola

- Uzsākt īstenot 1., 4., 7., 10.klasēs jauno kompetenču izglītības standartu. Uzdevums tika izpildīts pilnā apjomā.
- Latviešu valodā un bilingvāli pasniedzamo stundu kvalitātes paaugstināšana.
- Skolas pedagogu labās prakses piemēru aktualizācija.
- Attīstības plāna 2022./2023. – 2024./2025.izveide. Uzdevums tika atcelts, sakarā ar Rīgas 61.vidusskolas reorganizāciju.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Attīstības plāns 2018./2019.-2020./2021.mācību gadiem tika izpildīts uz 90%. Piemēram, tika pirmskolas izglītības programmas grupas (kods 0111111), pamatizglītības programma ar kodu 21011111, programmām tika renovētas un pielāgotas telpas.	Jaunveidotāja Rīgas Arkādijas vidusskolā izveidot skolas plānošanas un pašvērtēšanas sistēmu. Kā arī ielānāto izpildes monitoringa sistēmu.
Rīgas 53.un 61.vidusskolas reorganizācijai sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības. Kultūras un sporta departamentu, tika veidota administratīvā komanda, pateicoties kurai tika 90% saglabāti divu skolu pedagoģiskais kolektīvs un 100% divu skolu izglītojamie, gan pirmskolas, gan pamatskolas, gan vidusskolas posmā.	Saliedēt Rīgas Arkādijas vidusskolas darbiniekus vienotā kolektīvā un virzīt skolas personālu sasniegt skolas kopīgus definētos mērķus. Izveidot efektīvas darba grupas / komandas, lai risinātu konkrētus uzdevumus dažādās skolas dzīves jomās.
2020./2021.mācību gadā attālinātās apmācības laikā visi skolu pedagogi un skolēni tika nodrošināti ar nepieciešamo tehniku.	Rīgas Arkādijas vidusskolas (Melnīlas 6. un Pārslas 14. ēkās) infrastruktūras uzlabošanai, racionāli izmantot piešķirtos valsts un pašvaldības budžeta resursus.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbībā ar skolu administratīvo komandu tika aktualizēti Rīgas 53.un 61.skolu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, saistībā ar attālināto apmācību; izveidota kārtība, kādā tiek nodrošināts un organizēts attālinātais mācību process; izveidota Izglītības procesa organizēšana, nodrošinot Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanu kartību.	Pilnveidot un aktualizēt Rīgas Arkādijas vidusskolas dokumentāciju atbilstoši normatīvo aktu aktualitātei.
Rīgas 53. un 61.skolu vadītāji argumentēti komunicēja ar skolu kolektīviem reorganizācijas procesa laikā, kā rezultāts - 90% izdevās saglabāt pedagoģisko personālu. Uz 01.09.2021. tiek vakcinēti ap 82% jaunās skolas darbinieki (gan pedagoģiskais, gan tehniskais personāls).	Veidot komunikāciju tā, lai saliedētu jaunās skolas kolektīvu vienotā komandā.
Skolas vadība aktīvi piedalījās projektā Skola 2030 aktivitātēs un iepazīstināja kolektīvus ar kompetenču pamatskolas un vidusskolas standartu prasībām. Tika organizēti un īstenoti profesionālās kompetences pilnveides kursi, kur pedagogi	Pedagoģiski metodiskās padomes ietvaros turpināt pilnveidot pedagogu zināšanas, īstenot vispārējo kompetenču standarta saturu pirmskolas, pamatskolas un vidusskolas posmos.

<p>tiek iepazīstināti ar normatīviem dokumentiem, mācību materiāliem, mācību satura plānojuma principiem.</p>	
---	--

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Lai veidotu jaunās vidusskolas attīstības vīziju tika apkopoti dati no divu skolu vecāku, pedagogu un RD departamenta informācija par aktuālajām vajadzībām.</p>	<p>2021./2022.mācību gadā novadīt skolēnu - vecāku- pedagogu aptaujas, lai iegūt informāciju par aktuālajām vajadzībām. Pēc iegūtiem rezultātiem veikt nepieciešamās korekcijas un pilnveidojumus mācību procesā.</p>
<p>Skolu reorganizācijas laikā tika komunicēts ar skolu vecākiem, kur tika pamatoti skaidrota skolu reorganizācijas nepieciešamība un nākotnes priekšrocības.</p>	<p>Turpināt publicēt plašu informāciju par skolas darbību un aktualitātēm visiem iesaistītiem dalībniekiem, izmantojot tehnoloģijas u.c.</p>
<p>Ļoti cieša sadarbība ar Skolas padomi, skolēnu vecākiem risinot saimnieciskos un izglītības procesa organizācijas pilnveides jautājumos. Tika panākta aktīva skolēnu vecāku iesaiste atvērto durvju/ vecāku dienas, kur vecāki varēja komunicēt ar priekšmetu skolotājiem un administrāciju, kā par saviem bērniem, tā arī par skolu attīstības jautājumiem.</p>	<p>2021./2022.mācību gada prioritāte - izveidot jaunu apvienotu (Melnsilas ielas un Pārslas ielas) skolu padomi. Turpināt un pilnveidot Rīgas 53.un 61.vidusskolas labās tradīcijas, organizējot dažādas aktivitātes mērķauditorijai - pirmskolas un skolas vecākiem.</p>

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Visiem Rīgas 53. Un 61.vidusskolas pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša izglītība un kvalifikācija.</p>	<p>Piedāvāt Rīgas Arkādijas vidusskolas pedagogiem pilnveidot profesionālo kvalifikāciju apgūstot speciālās izglītības kursus (72h) un / vai papildus mācību priekšmetu specializāciju.</p>
<p>Rīgas 53.vidusskolas pedagogi 2020./2021.m.g. piedalījās profesionālās kompetences pilnveides aktivitātēs kopumā 706 stundu apjomā. Rīgas 61.vidusskolas pedagogi 2020./2021.m.g. piedalījās profesionālās kompetences pilnveides aktivitātēs kopumā 1295 stundu apjomā.</p>	<p>Izveidot Rīgas Arkādijas vidusskolas pedagoģiskā personāla profesionālās kompetences izveides plānu.</p>
<p>Rīgas 53. un 61.vidusskoplās viss pedagoģiskais personāls izvērtēja savu profesionālo darbību mācību gada laikā, izglītības procesa efektivitāti, stiprus un pilnveidojamus darba aspektus.</p>	<p>Izveidot Rīgas Arkādijas vidusskolā pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanas sistēmu.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti;

Rīgas 53.vidusskola. Dalība ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. 2020./2021.mācību gadā individuālais atbalsta plāns tika sastādīts un īstenots 1.semestrī – 48 skolēniem, 2.semestrī – 49 skolēniem.

Rīgas 61.vidusskola. Dalība ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. 2020./2021.mācību gadā individuālais atbalsta plāns tika sastādīts un īstenots 1.semestrī – 35 skolēniem, 2.semestrī – 35 skolēniem.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Rīgas 53.vidusskolas audzināšanas darba prioritātes 2020.-2023.gadiem

2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Sniegt atbalstu skolēniem individuālo kompetenču attīstībai jaunā standarta ieviešanas procesā		
Skolā tika izveidota izglītojamo atbalsta pasākumu sistēma, tika īstenota atbalsta personāla un pedagogu cieša sadarbība, lai nodrošinātu iespēju katram skolēnam attīstīties atbilstoši viņu spējām.		Skola tika reorganizēta

Rīgas 61.vidusskolas audzināšanas darba prioritātes 2020.-2023.gadiem

2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Pilsoniski patriotiskā audzināšana		
Klašu audzinātāju un skolas atbalsta komandas sadarbības pilnveide		
Skolā tiek izveidots pilsoniski patriotiskas audzināšanas darba plāns 3 gadiem un tika īstenoti 2020./2021.m.g. pasākumi klātienē / neklātienē.		Skola tika reorganizēta
Skolā tiek izveidota komandu un klašu audzinātāju sadarbības sistēma, kura īpaši tika iedarbināta attālinātā mācību procesa laikā ar labiem panākumiem. Par sistēmas īstenošanas labās prakses piemēriem Rīgas skolas tika iepazīstināti seminārā 2021.gada martā (RIIMC).		

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Rīgas 53.vidusskola

Olimpiādes nosaukums	Apbalvojuma			
	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinums
Rīgas pilsētas latviešu valodas (izglītības iestādēm, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu) 37. olimpiādes 2. posms 7.-8. kl.			1	
Rīgas pilsētas vēstures 27. olimpiādes 2. posms 9. un 10. - 12.kl.				1
Rīgas pilsētas ķīmijas 62. olimpiādes 2. posms 9. - 12. kl.				1

Bērnu un jauniešu vizuāli plastiskās mākslas darbu izstāde - konkurss "Putnu salidojums. Rudens"	1		1	
--	---	--	---	--

Rīgas 61.vidusskola

Olimpiādes nosaukums	Apbalvojuma			
	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinums
Rīgas pilsētas latviešu valodas (izglītības iestādēm, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu) 37. olimpiādes 2. posms 7.-8. kl.		1		
Rīgas pilsētas bioloģijas 43. olimpiāde 9.-12. klasēm		1		
Zemgales priekšpilsētas skolu sacensības futbolā 6.-7.kl. grupā zēniem			1	

6.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Valsts pārbaudījums	Gads	Kopvērtējums %			
		Rīgas 53.vsk.	Rīgas 61.vsk	Rīga	valstī
CE latviešu valoda 12.klasē	2019.	63.1	58.0	66.1	62.7
	2020.	52.9	53.0	40.4	28.7
	2021.	36.1	40.8	51.24	51.2
CE latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās) 9.klasē	2019.	64.3	69.7	63.4	62.9
	2020.	63.8	65.6	-----	-----
	2021.	69.2	-----	62.35	61.1
CE matemātika 12.klasē	2019.	28.8	24.7	37.2	32.7
	2020.	35.4	39.9	44.5	35.7
	2021.	48.9	44.8	41.05	36.1
CE angļu valoda 12.klasē	2019.	32.9	41.0	49.8	49.9
	2020.	72.2	61.1	73.4	70.0
	2021.	72.5	62.6	70.13	66.6
CE bioloģija 12.klasē	2019.	51.7	46.0	59.7	57.1
	2020.	53.1	53.6	-----	51.3
	2021.	-----	-----	51.27	50.4
CE ķīmija 12.klasē	2019.	73.3	27.3	66.3	62.8
	2020.	60.0	62.7	71.3	-----
	2021.	-----	-----	57.38	55.2
CE fizika 12.klasē	2019.	-----	-----	39.1	37.5
	2020.	41.9	42.3	89.9	-----
	2021.	60.6	-----	50.51	48.8